

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Департамента образования
и науки Ивановской области

от 10.10.2024 № 168-0



СОГЛАСОВАНЫ
Распоряжением Департамента
управления имуществом
Ивановской области

от 21.10.2024 № 219



**ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОДНИКОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

г. Родники
2024

Внести в Устав Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская коррекционная школа-интернат» утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области от 22.09.2015 года № 1657-0 следующие изменения:

1. Абзац первый пункта 1.4 изложить в следующей редакции:

« 1.4 Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения от имени Ивановской области осуществляет Департамент образования и науки Ивановской области (далее – Уполномоченный орган).»

2. Подпункты 2.3.1. - 2.3.2. пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

« 2.3.1. Реализацию программ:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.4

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.3

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.4

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.3.2. Реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.»

3. Подпункт 2.3.3. пункта 2.3 признать утратившим силу.

4. Пункт 4.2 раздела 4 «Управление Учреждением» дополнить подпунктами следующего содержания:

« - согласование кандидатур для назначения (временного возложения обязанностей и перевода на вакантные должности) на должности заместителя директора Учреждения, главного бухгалтера Учреждения, руководителя (заместителя руководителя) филиала (представительства) Учреждения, а также срока, на который назначаются указанные лица, и решения об освобождении их от занимаемой должности;

- проведение аттестации руководителя Учреждения в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение

трудового договора с директором Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- осуществление полномочий по исполнению комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации и других мероприятий по противодействию идеологии терроризма.».

5. Пункт 4.4 раздела 4 «Управление Учреждением» изложить в следующей редакции:

« Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- непосредственное управление Учреждением осуществляется директором Учреждения, назначаемым и освобождаемым от занимаемой должности Учредителем в порядке, установленном действующим законодательством. Срок трудового договора с директором Учреждения не должен превышать 5 лет.

- в отсутствие директора Учреждения его обязанности исполняет уполномоченное Учредителем лицо.

- директор Учреждения подотчетен Учредителю.

- учредитель вправе приостановить трудовой договор с директором Учреждения в случаях и порядке, предусмотренными действующим законодательством.».

6. Пункт 4.4.6. раздела 4 «Управление Учреждением» изложить в следующей редакции:

« 4.4.6. Директор действует от имени Казенного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор Учреждения несет ответственность за:

- образовательную и воспитательную работу Учреждения;

- организационно-хозяйственную деятельность Учреждения;

- неисполнение (ненадлежащее исполнение) возложенных на Учреждение функций, полномочий, обязанностей и задач;

-несоблюдение предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом требований:

- о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами Учреждения;

- о порядке предоставления и подготовке отчетов о деятельности и использовании имущества Учреждения;

- неисполнение (ненадлежащее исполнение) приказов и распоряжений Учредителя;

- последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ивановской области, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.».

7. Раздел 6 «Образовательная деятельность» изложить в следующей редакции:

« 6. Образовательная деятельность

6.1. Казенное учреждение осуществляет:

- образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с локальными нормативными актами Казенного учреждения.

6.3. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.4. В Казенном учреждении допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (один ребенок в один класс).

6.5. В Казенном учреждении могут создаваться группы продленного дня, решение об открытии которых принимается образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации. В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

- группы продленного дня открываются и функционируют в Казенном учреждении при наличии запросов родителей (законных представителей) обучающихся на присмотр и уход за детьми при наличии соответствующих условий в образовательной организации.

- запрос родителей (законных представителей) определяется путем сбора информации от родителей (законных представителей) в виде устных и письменных сообщений, проведения опроса и анкетирования родителей (законных представителей) и последующего анализа поступивших сообщений.

- по итогам анализа запроса родителей определяется потребность в группе продленного дня, их количестве и содержательном наполнении (модели группы продленного дня).

- группа продленного дня открывается приказом директора образовательной организации и функционирует в соответствии с режимом работы (графиком), утвержденным директором Казенного учреждения и положением.

- состав детей в группе продленного дня может быть как относительно однородным по составу (ученики классов, обучающихся по одному варианту адаптированной основной общеобразовательной программы), так и смешанным, когда дети разных категорий ОВЗ находятся вместе со сверстниками.

- предельная наполняемость группы продленного дня для обучающихся с ОВЗ в однородных по составу группах устанавливается в зависимости от нозологической группы в соответствии с пунктом 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

- в смешанных по составу группах продленного дня количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся с ОВЗ на группу.

- заявление о зачислении обучающихся в группы продленного дня принимаются ежегодно с 15 августа до 30 сентября. Зачисление обучающихся в группы продленного дня может осуществляться в течение учебного года при наличии вакантных мест.

- состав обучающихся, посещающих группы продленного дня, ежегодно утверждается приказом директора Казенного учреждения на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключенных договоров об оказании услуг в группах продленного дня.

- отчисление из группы продленного дня осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), а также в иных случаях, предусмотренных договором об оказании услуг в группе продленного дня.

6.6. Обучение в Казенном учреждении осуществляется в очной форме.

6.7. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

6.8. В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Казенным учреждением самостоятельно.

6.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Казенное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских организациях.

6.10. Казенное учреждение реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

6.11. Занятия в объединениях могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-

спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

6.12. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6.13. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Казенным учреждением.».