

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» -

«Рассмотрено»  
Руководитель МО Т.Л.Прыткова

« Утверждаю»  
Директор ОГКОУ « Родниковская коррекционная школа-интернат»  
Е.А.Борисова

Протокол МО № 1 от 30 «августа» 2024г.



Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Клуб «Молния» (8-9 классы)

- Направленность программы: физкультурно-спортивная
- Уровень программы-ознакомительный
- Возраст детей-14-16 лет
- Срок реализации программы-2 года
- Автор-составитель:  
учитель физкультуры
- Малкова Татьяна Леонтьевна

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 «августа»2024г.

Родники  
2024

## Пояснительная записка

Физическое воспитание является одной из составляющих культуры общества. Находясь в определенных взаимоотношениях с другими социальными подсистемами, в процессе накопления духовных и материальных ценностей складывается физическая культура как совокупность специфических духовных и материальных ценностей, в том числе и система физического воспитания.

Воспитанию кружковцев способствуют чёткая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях.

Программа клуба «Молния» была разработана в 2024 году.

Программа разработана в соответствии и на основании нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;  
Уставом ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат»

### **Актуальность программы**

Программа ориентирована, прежде всего, на создание условий, необходимых для реализации и адаптации детей, создание живительной атмосферы, помогающей развитию, коррекции и воспитанию ребенка. Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей, возрастных категорий и интересов учащихся. Воспитанию кружковцев способствуют чёткая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях и соревнованиях.

### **Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы-ознакомительный

### **Новизна (отличительная особенность программы)**

**Новизна данной программы** заключается в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в нескольких видах спорта, максимально проявить и реализовать свои способности к занятиям физкультурой и спортом.

### **Педагогическая целесообразность ДОП**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в основе программы лежит идея развития личности ребенка, физического воспитания, координации движений. Все занятия, которые проводятся в клубе, носят воспитывающий характер. У детей воспитывается уважение к товарищам, коллективные навыки, высокая сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества.

Программа составлена для охвата кружковой деятельностью учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Программа включает следующие разделы: легкая атлетика, спортивные и подвижные игры.

**Цель:** создание условий для формирования здорового образа жизни и повышения уровня физического развития учащихся, родителей, педагогов.

#### **Задачи:**

- закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- дальнейшее развитие координационных способностей;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- содействие коррекции и развитию психических процессов;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности, индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии.

### **В программе использованы методы и формы обучения:**

1. словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
2. наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
3. методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный)
  - Групповые, игровые, фронтальная, индивидуальная формы работы.
  - Самостоятельные занятия.

### **В программе предусмотрены современные образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корректирующих и коррекционных упражнений;
- личностно-ориентированное и дифференцированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии.

### **Основные принципы программы:**

1. Сознательность и активность.
2. Наглядность.
3. Доступность и индивидуализация.
4. Динамичность.

### **Ожидаемые результаты:**

потребность в здоровом образе жизни.

### **Разделы программы.**

**«Подвижные и спортивные игры».**

Подвижные и спортивные игры, направленные на развитие двигательных и физических навыков детей, на коррекцию таких психических свойств, как внимание и внимательность, сообразительность, инициативность, на воспитание положительных личностных качеств, включены в тематику занятий. Игры способствуют коллективным действиям, благоприятно сказываются на эмоциональных отношениях детей друг с другом, между группами детей.

#### «Легкая атлетика».

Занятия легкой атлетикой помогают формированию таких жизненно важных двигательных навыков, как правильная ходьба, бег, прыжки и метание. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты реакции. Упражнения в ходьбе и беге широко используются на занятиях не только в коррекционных, но и в оздоровительно-лечебных целях. Значительны занятия по метанию, так как при выполнении упражнений в метании у детей развиваются точность, ловкость действий с предметами, глазомер. Учащиеся учатся правильному захвату мяча (равномерно и с достаточной силой), умению технически правильно выполнять бросок, распределять внимание на захват мяча, на соизмерение полета мяча с ориентиром.

Рабочая программа спортивного клуба разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа – интернат» рассчитана на: 170 часов.

8 класс – 34 учебные недели (1 час в неделю) 34 часа.

9 класс – 34 учебные недели (1 час в неделю) 34 часа.

#### Учебно-тематический план.

Вид	Количество часов				
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Класс					
Основы знаний	4	4	4	4	4
Лёгкая атлетика	9	10	16	13	13
Подвижные и спортивные игры	21	20	14	17	17
Всего	34	34	34	34	34

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс

#### Основы знаний:

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Режим дня и здоровый организм.

Зачем нужна утренняя гимнастика.

#### Легкая атлетика:

Ходьба, бег, прыжки, метания.

Соревнования: «Весёлая скакалка», «Кто дальше прыгнет», по АРМРЕСЛИНГУ, «Снайперы», по подниманию туловища.

Эстафеты с набивными мячами, с гимнастическими палками, различной направленности, с кеглями и обручами.

#### Подвижные и спортивные игры:

«Здравствуйте», «Салки», «Волк во рву», «Перестрелки» (одним мячом), «Наперегонки парами», «У медведя во бору», «Лягушки – цапли», «Кегельбан», «Удочка», «Быстрее по местам», «Быстрее по местам», «Удочка», «Быстрее по местам», «Паук и мухи», «Вызов номеров», «Повтори движение», «Кенгуру», «Выбей мяч», «Гонка мячей по кругу», «Мышеловка», «Аисты», «Дартс», «День-ночь», «Найди себе пару», «Береги предмет», «Пролезай-убегай», «Пчёлки», «Повтори движение», «Кто дольше не собьётся», «Охотники-утки», «Покати-догони», «Мы весёлые ребята», «Через ручеёк», «Метко в цель», пионербол, «Мяч соседу», «Фигуры», «Попади в последнего», «Беги и хватай», «Запрещённое движение», «Третий лишний», «Кто подходил», «Не намочи ноги», футбол.

## 6 класс

### Основы знаний:

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Здоровый образ жизни – это здорово!

Слагаемые здоровья.

### Легкая атлетика:

Ходьба, бег, прыжки, метания.

Соревнования: «Весёлая скакалка», «Кто дальше прыгнет», по АРМРЕСЛИНГУ, «Снайперы»,

Эстафеты с набивными мячами, с гимнастическими палками, различной направленности, с кеглями и обручами.

### Подвижные и спортивные игры:

«Здравствуйте», «Салки», «Волк во рву», «Перестрелки» (одним мячом), «Наперегонки парами», «У медведя во бору», «Лягушки – цапли», «Кегельбан», «Удочка», «Быстрее по местам», «Кто самый ловкий», «Перестрелки» (двумя мячами), «Выбей мяч», «Гонка мячей по кругу», «Мышеловка», «Аисты», «Дартс», «День-ночь», «Вызов номеров», «Найди себе пару», «Береги предмет», «Пролезай-убегай», «Пчёлки», «Повтори движение», «Кто дольше не собьётся», «Охотники-утки», «Покати-догони», «Мы весёлые ребята», «Через ручеёк», «Метко в цель», пионербол, «Мяч соседу», «Фигуры», «Попади в последнего», «Беги и хватай», «Запрещённое движение», «Третий лишний», «Кто подходил», «Не намочи ноги», пионербол, футбол.

## 7 класс

### Основы знаний:



Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Что такое двигательный режим.

Наше здоровье и от чего оно зависит.

#### **Легкая атлетика:**

Ходьба, бег, прыжки, метания.

Эстафеты различной направленности, с мячами, в парах, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с кеглями и обручами.

Соревнования: «Кто дальше прыгнет», «Весёлая скакалка», «Меткий стрелок», по АРМРЕСЛИНГУ, «Снайперы», по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа, по подниманию туловища.

#### **Подвижные и спортивные игры:**

«Перестрелки» (одним мячом), пионербол, футбол, «Кегельбан», волейбол, бадминтон, «Перестрелки» (двумя мячами), «Дартс», настольный теннис, «Охотники-утки», «Выбей мяч», пионербол двумя руками.

## **8 класс**

#### **Основы знаний:**

Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Наше здоровое будущее...

Быть здоровым – здорово!

#### **Легкая атлетика:**

Ходьба, бег, прыжки, метания.

Эстафеты в парах, с гимнастическими палками, различной направленности, с набивными мячами, эстафеты с мячами, с кеглями и обручами.

Соревнования по игре: «Дартс», «Кто дальше прыгнет», «Весёлая скакалка», «Меткий стрелок», по АРМРЕСЛИНГУ, «Снайперы», «Быть здоровым - здорово», по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа, «Лучший бегун», по подниманию туловища, «В здоровом теле – здоровый дух».

#### **Подвижные и спортивные игры:**

«Кегельбан», пионербол, футбол, «Перестрелки» (двумя мячами), бадминтон, волейбол, настольный теннис, «Выбей мяч».

### **9 класс**

#### **Основы знаний:**

Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Компьютер и здоровье.

Физическая активность – путь к здоровью.

#### **Легкая атлетика:**

Ходьба, бег, прыжки, метания.

Эстафеты в парах, с гимнастическими палками, различной направленности, с набивными мячами, эстафеты с мячами, с кеглями и обручами.

Соревнования: «Весёлая скакалка», «Кто дальше прыгнет», по АРМРЕСЛИНГУ, «Дартс», «Меткий стрелок», «Быть здоровым - здорово», «Снайперы», по подниманию туловища, «Лучший бегун», по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа, «Здравствуй лето!»

### Подвижные и спортивные игры:

«Кегельбан», пионербол, футбол, «Перестрелки» (двумя мячами), бадминтон, волейбол, настольный теннис, «Выбей мяч».

### Список литературы:

- Должиков И.И. Физическая культура: пособие для учителей – М.: Айрис пресс, 2003.
- Образовательные ресурсы сети Интернет.
- Журнал «Физическая культура в школе»
- Мальцев А.И. Быстрее, выше, сильнее - изд.Феникс,2005
- А.Симонович, Н. Шмидт. «Подвижные игры для детей» (опыт поколений) – С.П.2009.
- «Подвижные игры дома и на улице» - С. Миняева – М.: Айрис пресс,2007.
- В.М.Мозговая Уроки физической культуры – Москва «Просвящение» 2009.

### Календарно – тематическое планирование по спортивному клубу 5 класс.

№ п./п.	Тема занятия	Часы.	Дата проведения.	
			По плану.	Фактически.
	<b>1 четверть</b>	<b>8ч.</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи спортивного клуба: «Молния».	1ч.		
2.	Подвижные игры: «Здравствуйте», «Салки», «Волк во рву».	1ч.		
3.	Игра: «Перестрелки» (одним мячом)	1ч.		
4.	Подвижные игры: «Наперегонки парами», «У медведя во бору», «Лягушки – цапли».	1ч.		

5.	Игра: «Кегельбан»	1ч.		
6.	Подвижные игры: «Удочка», «Быстрее по местам», «Быстрее по местам».	1ч.		
7.	Игра: «Вызов номеров», «Повтори движение», «Кенгуру».	1ч.		
8.	Игра: «Выбей мяч», «Гонка мячей по кругу»	1ч.		
	<b>2 четверть</b>	<b>8 ч.</b>		
9.	Инструктаж по ТБ. Игры: «Мышеловка», «Аисты».	1ч.		
10.	Соревнования по игре: «Дартс».	1ч.		
11.	Игры: «День-ночь», «Вызов номеров».	1ч.		
12.	Игры: «Найди себе пару», «Береги предмет».	1ч.		
13.	Соревнования: «Весёлая скакалка».	1ч.		
14.	Игры: «Пролезай-убегай», «Пчёлки».	1ч.		
15.	Игры: «Повтори движение», «Кто дольше не собьётся»	1ч.		
16.	Соревнования: «Кто дальше прыгнет»	1ч.		
	<b>3 четверть</b>	<b>11ч.</b>		
17.	Инструктаж по ТБ. Игра: «Охотники-утки»	1ч.		
18.	Игры: «Покати-догони», «Мы весёлые ребята».	1ч.		
19.	Эстафеты с набивными мячами.	1ч.		
20.	Эстафеты с гимнастическими палками.	1ч.		
21.	Игры: «Через ручеёк», «Метко в цель».	1ч.		
22.	Игра в пионербол.	1ч.		
23.	Соревнования по АРМРЕСЛИНГУ	1ч.		
24.	Игры: «Мяч соседу», «Фигуры».	1ч.		
25.	Соревнования: «Снайперы».	1ч.		
26.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
27.	Игры: «Попади в последнего», «Беги и хватай»	1ч.		

	<b>4 четверть</b>	<b>7ч.</b>		
28.	Инструктаж по ТБ. Игры: «Запрещённое движение», «Третий лишний».	1ч.		
29.	Эстафеты с кеглями и обручами.	1ч.		
30.	Игры: «Кто подходил», «Не намочи ноги».	1ч.		
31.	Соревнования по подниманию туловища.	1ч.		
32.	Игра в футбол.	1ч.		
33.	Игра в пионербол.	1ч.		
34.	Игра в пионербол.	1ч.		

**Календарно – тематическое планирование по спортивному клубу 6 класс.**

№ п./п.	Тема занятия	Часы.	Дата проведения.	
			По плану.	Фактически.
	<b>1 четверть</b>	<b>8ч.</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи спортивного клуба: «Молния».	1ч.		
2.	Подвижные игры: «Здравствуйте», «Салки», «Волк во рву».	1ч.		
3.	Игра: «Перестрелки» (одним мячом)	1ч.		
4.	Подвижные игры: «Наперегонки парами», «У медведя во бору», «Лягушки – цапли».	1ч.		
5.	Игра: «Кегельбан»	1ч.		
6.	Подвижные игры: «Удочка», «Быстрее по местам», «Быстрее по местам».	1ч.		
7.	Игра: «Перестрелки» (двумя мячами)	1ч.		
8.	Игра: «Выбей мяч», «Гонка мячей по кругу»	1ч.		

	<b>2 четверть</b>	<b>8 ч.</b>		
9.	Инструктаж по ТБ. Игры: «Мышеловка», «Аисты».	1ч.		
10.	Соревнования по игре: «Дартс».	1ч.		
11.	Игры: «День-ночь», «Вызов номеров».	1ч.		
12.	Игры: «Найди себе пару», «Береги предмет».	1ч.		
13.	Соревнования: «Весёлая скакалка».	1ч.		
14.	Игры: «Пролезай-убегай», «Пчёлки».	1ч.		
15.	Игры: «Повтори движение», «Кто дольше не собьётся»	1ч.		
16.	Соревнования: «Кто дальше прыгнет»	1ч.		
	<b>3 четверть</b>	<b>11ч.</b>		
17.	Инструктаж по ТБ. Игра: «Охотники-утки»	1ч.		
18.	Игры: «Покати-догони», «Мы весёлые ребята».	1ч.		
19.	Эстафеты с набивными мячами.	1ч.		
20.	Эстафеты с гимнастическими палками.	1ч.		
21.	Игры: «Через ручеёк», «Метко в цель».	1ч.		
22.	Игра в пионербол.	1ч.		
23.	Соревнования по АРМРЕСЛИНГУ	1ч.		
24.	Игры: «Мяч соседу», «Фигуры».	1ч.		
25.	Соревнования: «Снайперы».	1ч.		
26.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
27.	Игры: «Попади в последнего», «Беги и хватай»	1ч.		
	<b>4 четверть</b>	<b>7ч.</b>		
28.	Инструктаж по ТБ. Игры: «Запрещённое движение», «Третий лишний».	1ч.		
29.	Эстафеты с кеглями и обручами.	1ч.		
30.	Игры: «Кто подходил», «Не намочи ноги».	1ч.		

31.	Соревнования по подниманию туловища.	1ч.		
32.	Игра в футбол.	1ч.		
33.	Игра в пионербол.	1ч.		
34.	Игра в пионербол.	1ч.		

**Календарно – тематическое планирование по спортивному клубу 7 класс.**

№ п./п.	Тема занятия	Часы.	Дата проведения.	
			По плану.	Фактически.
	<b>1 четверть</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи спортивного клуба: «Молния».	1ч.		
2.	Игра в пионербол.	1ч.		
3.	Игра: «Перестрелки» (одним мячом)	1ч.		
4.	Игра в волейбол.	1ч.		
5.	Игра: «Кегельбан»	1ч.		
6.	Игра в бадминтон.	1ч.		
7.	Игра: «Перестрелки» (двумя мячами)	1ч.		
8.	Игра в футбол.	1ч.		
9.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
	<b>2 четверть</b>	<b>8 ч.</b>		
10.	Инструктаж по ТБ. Эстафеты с мячами.	1ч.		
11.	Соревнования по игре: «Дартс».	1ч.		
12.	Турнир: «Кто дальше прыгнет»	1ч.		
13.	Эстафеты в парах.	1ч.		
14.	Соревнования: «Весёлая скакалка».	1ч.		
15.	Игра: «Перестрелка».	1ч.		
16.	Игра в настольный теннис.	1ч.		

17.	Соревнования: «Меткий стрелок».	1ч.		
	<b>3 четверть</b>	<b>9ч.</b>		
18.	Инструктаж по ТБ. Игра: «Охотники-утки»	1ч.		
19.	Эстафеты с набивными мячами.	1ч.		
20.	Эстафеты с гимнастическими палками.	1ч.		
21.	Игра: «Выбей мяч».	1ч.		
22.	Игра в пионербол.	1ч.		
23.	Соревнования по АРМРЕСЛИНГУ	1ч.		
24.	Соревнования: «Снайперы».	1ч.		
25.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
26.	Игра: «Футбол»	1ч.		
	<b>4 четверть</b>	<b>7ч.</b>		
27.	Инструктаж по ТБ. Игра в пионербол.	1ч.		
28.	Эстафеты с кеглями и обручами.	1ч.		
29.	Турнир по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа.	1ч.		
30.	Соревнования по подниманию туловища.	1ч.		
31.	Игра в футбол.	1ч.		
32.	Игра в пионербол двумя мячами.	1ч.		
33.	Игра в волейбол.	1ч.		
34.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		

**Календарно – тематическое планирование по спортивному клубу 8 класс.**

	<b>Тема</b>	<b>Часы.</b>	<b>Дата проведения.</b>
--	-------------	--------------	-------------------------



№ п./п.	занятия		По плану.	Фактически.
	<b>1 четверть</b>	<b>8ч.</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи спортивного клуба: «Молния».	1ч.		
2.	Игра в пионербол.	1ч.		
3.	Игра в волейбол.	1ч.		
4.	Игра: «Кегельбан»	1ч.		
5.	Игра в бадминтон.	1ч.		
6.	Игра: «Перестрелки» (двумя мячами)	1ч.		
7.	Игра в футбол.	1ч.		
8.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
	<b>2 четверть</b>	<b>7 ч.</b>		
9.	Инструктаж по ТБ. Эстафеты с мячами.	1ч.		
10.	Соревнования по игре: «Дартс».	1ч.		
11.	Турнир: «Кто дальше прыгнет»	1ч.		
12.	Эстафеты в парах.	1ч.		
13.	Соревнования: «Весёлая скакалка».	1ч.		
14.	Игра в настольный теннис.	1ч.		
15.	Соревнования: «Меткий стрелок».	1ч.		
	<b>3 четверть</b>	<b>10ч.</b>		
16.	Инструктаж по ТБ. Игра: «Бадминтон».	1ч.		
17.	Эстафеты с набивными мячами.	1ч.		
18.	Эстафеты с гимнастическими палками.	1ч.		
19.	Игра: «Выбей мяч».	1ч.		
20.	Игра в пионербол.	1ч.		
21.	Соревнования по АРМРЕСЛИНГУ	1ч.		
22.	Соревнования: «Снайперы».	1ч.		
23.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		

24.	Соревнования: «Быть здоровым - здорово».	1ч.		
25.	Игра: «Футбол»	1ч.		
	<b>4 четверть</b>	<b>9ч.</b>		
26.	Инструктаж по ТБ. Игра в пионербол.	1ч.		
27.	Эстафеты с кеглями и обручами.	1ч.		
28.	Турнир по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа.	1ч.		
29.	Соревнования по подниманию туловища.	1ч.		
30.	Игра в футбол.	1ч.		
31.	Соревнования: «Лучший бегун».	1ч.		
32.	Игра в волейбол.	1ч.		
33.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
34.	Соревнования: «В здоровом теле – здоровый дух»	1ч.		

**Календарно – тематическое планирование по спортивному клубу 9 класс.**

№ п./п.	Тема занятия	Часы.	Дата проведения.	
			По плану.	Фактически.
	<b>1 четверть</b>	<b>8ч.</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи спортивного клуба: «Молния».	1ч.		
2.	Игра в баскетбол.	1ч.		
3.	Игра в волейбол.	1ч.		
4.	Игра: «Кегельбан»	1ч.		
5.	Игра в бадминтон.	1ч.		
6.	Игра: « Перестрелки» (двумя мячами)	1ч.		
7.	Игра в футбол.	1ч.		
8.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		

	<b>2 четверть</b>	<b>7 ч.</b>		
9.	Инструктаж по ТБ. Эстафеты с мячами.	1ч.		
10.	Соревнования по игре: «Дартс».	1ч.		
11.	Турнир: «Кто дальше прыгнет»	1ч.		
12.	Эстафеты в парах.	1ч.		
13.	Соревнования: «Весёлая скакалка».	1ч.		
14.	Игра в настольный теннис.	1ч.		
15.	Соревнования: «Меткий стрелок».	1ч.		
	<b>3 четверть</b>	<b>10ч.</b>		
16.	Инструктаж по ТБ. Игра: «Бадминтон».	1ч.		
17.	Эстафеты с набивными мячами.	1ч.		
18.	Эстафеты с гимнастическими палками.	1ч.		
19.	Игра: «Выбей мяч».	1ч.		
20.	Игра в пионербол.	1ч.		
21.	Соревнования по АРМРЕСЛИНГУ	1ч.		
22.	Соревнования: «Снайперы».	1ч.		
23.	Эстафеты различной направленности.	1ч.		
24.	Соревнования: «Быть здоровым - здорово».	1ч.		
25.	Игра: «Футбол»	1ч.		
	<b>4 четверть</b>	<b>9ч.</b>		
26.	Инструктаж по ТБ. Игра в баскетбол.	1ч.		
27.	Эстафеты с кеглями и обручами.	1ч.		
28.	Турнир по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа.	1ч.		
29.	Соревнования по подниманию туловища.	1ч.		
30.	Игра в футбол.	1ч.		
31.	Соревнования: «Лучший бегун».	1ч.		

32.	Игра в волейбол.	1ч.		
33.	Игра в баскетбол.	1ч.		
34.	Соревнования: «Здравствуй лето!»	1ч.		