

The image shows a large, multi-story brick building with a courtyard in front. The building has several windows and a central entrance with steps. There are green bushes in the foreground and a paved area in the courtyard. The text is overlaid in the center of the image.

**Ресурсный центр
ОГКОУ «Родниковская
коррекционная школа-
интернат»**



Требования к организации инклюзивного образования

- ▶ *подготовить педагогический состав к обучению школьников с особыми образовательными потребностями;*
- ▶ *предусмотреть в образовательном процессе реализацию коррекционных программ;*
- ▶ *обеспечить наличие материально-технических средств обучения, удовлетворяющих потребностям разных категорий детей*



Кадровый состав (специалисты) ресурсного центра:


Учитель-дефектолог

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Социальный педагог

Другие педагогические работники (учителя и воспитатели)





Цель деятельности ресурсного центра

- ▶ консультативно- методическое сопровождение деятельности работников общеобразовательных организаций, учреждений социальной сферы, обучение по актуальным вопросам коррекционной педагогики; таким образом, построение сети методической, консультативной, информационной поддержки данных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ивановской области

Задачи деятельности ресурсного центра

- 1. Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- 2. Организация обучения работников общеобразовательных организаций и социальной сферы Родниковского района по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках имеющегося опыта общеобразовательной организации, проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний, конкурсов и других мероприятий с участием педагогических работников, общественных организаций и др
- 3. Оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий, конкурсов, фестивалей и т.п.
- 4. Формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов по вопросам инклюзивного образования

- 
- 
- 5. Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах нового содержания специального образования, овладения новыми формами работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, развитие информационной и технологической культуры специалистов
 - 6. Содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
 - 7. Обеспечение организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (детей с особыми образовательными потребностями, родительской общественности, педагогов, других специалистов)
 - 8. Аккумуляция, систематизация, обобщение и распространение наиболее эффективного передового опыта реализации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в разных педагогических условиях
 - 9. Обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Направления работы ресурсного центра

➤ 1. Аналитическая деятельность:

- - выявление профессиональных и информационных потребностей работников системы образования и работников социальной сферы в области обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

➤ 2. Информационная деятельность:

- - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- - ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций, учреждений социальной сферы с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов в области образования обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- - информирование педагогической и родительской общественности по направлениям деятельности;
- - информационно-педагогическая поддержка вопросов инклюзивного образования общеобразовательной организации

3. Организационно-методическая деятельность:

- - методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам, работникам социальной сферы по направлениям развития системы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, инклюзивного образования;
- - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования, системы воспитания, инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;
- - оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- - методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;
- - участие в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- - обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме образования и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Консультационная деятельность:

- - оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Семинары и практикумы ресурсного центра

- разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ
- выстраивание системы работы школьных ППк по определению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с нарушениями развития
- особенности коррекционно-развивающей деятельности в образовательном процессе
- организация коррекционно-развивающей работы с детьми в домашних условиях
- особенности речевого развития детей с ОВЗ
- организация работы социального педагога по сопровождению детей с нарушениями развития и их семей в инклюзивном пространстве школы

Тема семинара май 2021 год

- Трактовка заключений ПМПК.
Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2)

Контакты ресурсного центра

- Электронная почта re.tsenter@yandex.ru
- Телефон 2-34-72, 8 909 246 15 56
- Контактное лицо
[Буракова Ирина Владимировна](#)

Материально-техническое обеспечение Кабинет психолога







Кабинет учителя-логопеда

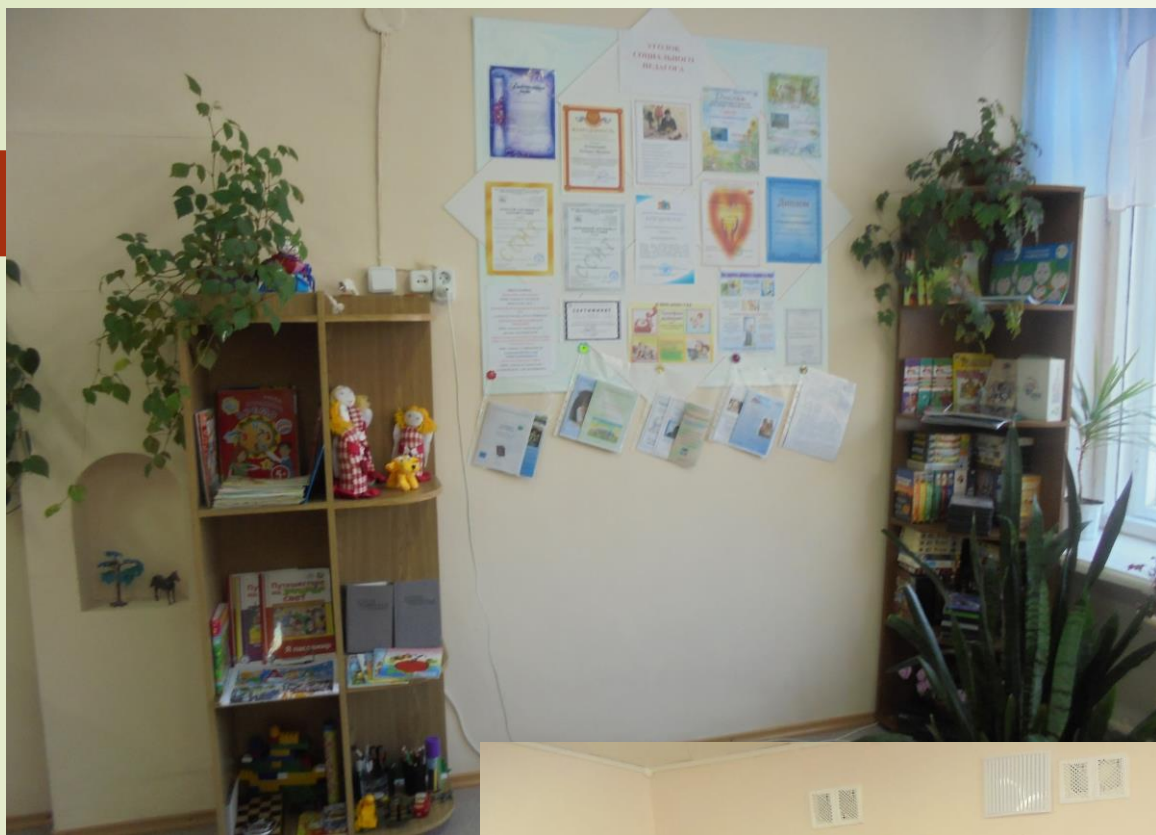



Кабинет учителя-дефектолога



Кабинет социального педагога







Школа-интернат приглашает к
сотрудничеству
заинтересованных специалистов,
образовательные организации и
социальных партнёров