

«Утверждаю»
директор ОГКОУ «Родниковская
коррекционная школа – интернат»
_____ Е.А. Борисова
приказ № 192 от 01.09.2023г

Учебный план
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Родниковская коррекционная
школа - интернат»
на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 1

г. Родники
2023г.

Пояснительная записка

к учебному плану областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская коррекционная школа – интернат» на 2023– 2024 учебный год АООП вариант 1

Учебный план ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» при реализации АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

Недельный учебный план АООП вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	II	III	IVа	IVб	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	19
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	3	12
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	1	4
	Чтение	-	1	1	1	1	4
Математика	Математика	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Коммуникативная деятельность «Россия – мои горизонты!»		1	1	1	1	1	5
Творческая деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность «Орлята России»		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II-IV классах).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	3	3	3	3	3	3	3	22
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Общекультурное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность «Россия – мои горизонты!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Творческая деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1			1	1	1	1	1	6
Проектная деятельность «История родного края»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В мире музыкальных звуков»			1	1						2
Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивный клуб «Молния»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебные недели в году).

«Утверждаю»
директор ОГКОУ «Родниковская
коррекционная школа – интернат»
_____ Е.А. Борисова
приказ № от 01.09.2023г

**Учебный план
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Родниковская коррекционная
школа - интернат»
на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 2**

Пояснительная записка
к учебному плану областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Родниковская коррекционная школа – интернат»
на 2023– 2024 учебный год АООП вариант 2
для III, IV, V, VI, VII, VIII класса (класс-комплект)

Учебный план, ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» (далее - учебный план), при реализации АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию

коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3– 4 классы (класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	
		Классы	III		IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4
2. Математика	Математические представления		2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	4
	Человек		2	2	4

	Домоводство	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
Математические представления		1	1	2
Окружающий природный мир		1	1	2
Домоводство		1	1	2
Окружающий социальный мир		1	1	2
Предметно-практические действия		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		6	6	12
1. Сенсорное развитие		2	2	4
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	8
Общекультурное направление «Разговор о важном»		1	1	2
Коммуникативная деятельность «В гостях у сказки»		1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Театр танца»		1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Город мастеров»		1	1	2

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3		12
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2		8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2		8
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5		18
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3		9
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2		9
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-		9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2		9
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4		8
Итого		23	24	24	24		95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6		24
Математические представления		1	1	1	1		4
Окружающий природный мир		1	1	1	1		4
Домоводство		1					1
Человек			1	1	1		3
Сенсорное развитие		1	1	1	1		4
Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30		119
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10		40
Коррекционные курсы:		4	4	4	4		16
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1		4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		4

4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6		24
Коммуникативная деятельность «В гостях у сказки»	1	1	1	1		4
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Театр танца»	1	1	1	1		4
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Город мастеров»	2	2	2	2		8
Информационная культура «Компьютерный художник»	1	1	1	1		4
Общекультурное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1		4

«Утверждаю»
директор ОГКОУ «Родниковская
коррекционная школа – интернат»
_____ Е.А. Борисова
приказ № от 31.08.2023г

Учебный план
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Родниковская коррекционная
школа - интернат»
на 2023-2024 учебный год,
для обучающихся по АООП (9 классы)

Пояснительная записка
к учебному плану областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Родниковская коррекционная школа – интернат»
на 2023– 2024 учебный год

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Родниковская коррекционная школа – интернат» создано для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Обучение в ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. По окончании школы обучающиеся получают Свидетельства об обучении.

Учебный план ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа –интернат» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3.03.2003 №65-ст).

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современное общество.

Содержание образования в коррекционной школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на решение следующих задач:

- социальную адаптацию обучающихся;
- обеспечение доступного образования и воспитания;

- коррекцию и компенсацию нарушений развития;
- формирование коммуникативных умений и навыков;
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- общее и физическое развитие обучающихся в соответствии с их состоянием и возможностями.

Учебный план ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» состоит из трех частей: федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» составлен на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по пятидневной рабочей неделе (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п).

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы факультативных занятий и индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

Срок обучения в ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» составляет 9-10 лет.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные предметы: русский язык, чтение, математика, биология, география история отечества, обществознание, физкультура. Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 9 классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными дисциплинами, «русский язык», «чтение», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме, расширение

разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности.

Образовательная область «**Природа**» реализуется предметами «биология», «география», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

«**Обществознание**» включает в себя курсы «история отечества» и «обществознание», изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебными дисциплинами «физкультура». Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Трудовая подготовка представлена профессионально - трудовым обучением с 5-9 класс.

Образовательная область «**Трудовая подготовка**» является одной из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация. С 5-9 класс трудовое обучение преобразуется в профессионально-трудовое обучение, в ходе которого обучающиеся приобретают соответствующие их возможностям навыки по различным профилям труда:

- штукатурно - малярное дело,
- швейное дело.

Коррекционная подготовка включает специальные коррекционные курсы: «социально-бытовая ориентировка».

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в

окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Таким образом, в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022-2023 учебном году ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 9 классах –40 минут.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 9 классах в конце учебного года проводится трудовая практика, в течение 20 дней. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца: свидетельство об обучении.

Для реализации дисциплин учебного плана (1 вариант) используются следующие программы:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2011 (под ред. В.В.Воронковой);
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 2.-М.: Владос, 2011 (под ред. В.В.Воронковой).

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Родниковская коррекционная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год
I вариант пятидневная учебная неделя

Образовательные области	Число учебных часов							
	старшие					Всего		
					IXа	IXб	Федер. комп.	Нац.-рег. комп.
I								
Общеобразовательные курсы								
Филология								
Русский язык					3	3		6
Чтение					3	3		6
Математика					4	4	8	
Природа								
Биология					2	2	3	1
География					2	2	3	1
Обществознание								
История отечества					2	2	3	1
Обществознание					1	1	2	
Искусство								
Изобразительное искусство								
Музыка и пение								
Физкультура					2	2	3	1
II								
Трудовая подготовка								
Профессионально-трудовое обучение					12	12		24
Трудовая практика (в днях)					20	20		
III								
Коррекционная подготовка								
а) коррекционные курсы								
Социально-бытовая ориентировка (СБО)					2	2	3	1
б) обязательные индивидуальные и групповые занятия								
Итого: обязательная нагрузка					33	33	25	41
Факультативные занятия								
Итого: максимальная нагрузка					33	33	25	41

**Учебный план (дополнение) на 2023-2024 учебный год
по предмету профильный труд и профессионально-трудовое обучение
(швейное, штукатурно – малярное дело, картонажно-переплетное дело)**

Класс	Всего обучающихся	Девочки	Мальчики	Количество групп	По учебному плану часов	Требуется дополнительно часов
5а	9	4	5	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	6	6
5б	11	5	6		6	6
6а	10	4	6	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	6	6
6б	8	5	3	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	6	6
7а	10	3	7	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	7	7
8а	10	4	6	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	7	7
8б	11	4	7	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	7	7
9а	13	7	6	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	12	12
9б	9	3	6	2 гр. 1 гр.– дев. 2 гр.– мал.	12	12
						Итого 69 часа

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I доп. (3 чел)	II (1 чел)	III (2 чел)	IV (1 чел)	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	1	7
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3. Домоводство				0,5	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		6	6	6	5,5	23,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6	6	6	5,5	23,5
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						Всего
Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)			1		1	2
Сенсорное развитие		1		1	1	3
Предметно-практические действия		1	1	1	0,5	3,5
Итого коррекционные курсы		2	2	2	2,5	8,5
Всего к финансированию:		8	8	8	8	32

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 1

Предметные области	Классы			
	IVа (1 чел)	VIа (1 чел)	VIIб (1 чел)	VIIIб (1 чел)
Язык и речевая практика				
Русский язык	1	2	2	2
Чтение	1	1	1	2
Речевая практика	0,5			
Математика	2	2	2	2
Информатика			0,5	0,5
Естествознание				
Мир природы и человека	0,5			
Природоведение		1		
Биология			0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5
Человек и общество				
Мир истории		0,5		
История Отечества			0,5	0,5
Основы социальной жизни		0,5	0,5	0,5
Искусство				
Рисование (изобразительное искусство)	0,5			
Музыка	0,5			
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии				
Ручной труд	0,5			
Профильный труд		2	1	1
Итого		10	9	10
Максимально допустимая нагрузка		10	9	10
Коррекционно-развивающая область				
Предметно-практические действия	1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	
Всего к финансированию	8	10	10	10

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Всего			
	9а (1 чел)	9б (1 чел)	Фед. комп.	Нац.-рег. комп.
Филология				
Русский язык	2	2		4
Чтение	1	2		3
Математика	2	2	4	
Природа				
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание				
История Отечества	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5	1	
Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение	0,5	0,5		1
Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1
Итого: обязательная нагрузка	9	10	8	11
Всего максимальная нагрузка	9	10	8	11
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Коррекционно-развивающие занятия	1			1

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год
АООП, НОО ОВЗ вариант 6.4.

Предметные области	классы
	II
Язык и речевая практика	
Общение (общение и чтение)	1
Общение (письмо)	1
Математика	
Математические представления	1
Естествознание	
Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
Человек	
Человек	0,5
Домоводство (самообслуживание)	0,5
Искусство	
Музыка	0,5
Изобразительная деятельность	0,5
Технология	
Предметные действия	0,5
Физическая культура	
Адаптивная физическая культура	0,5
Итого	
Максимально допустимая нагрузка	
Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы (логопедические)	1
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	0,5
Всего к финансированию	8

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 2

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		Учебные предметы	I (1 чел)		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2			2
2. Математика	2.1. Математические представления	1			1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5			0,5
	3.2 Человек	0,5			0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5			0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5			0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5			0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5			0,5
Итого		6			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6			6
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы					Всего
Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)		1			1
Сенсорное развитие					
Предметно-практические действия		1			1
Итого коррекционные курсы		2			2
Всего к финансированию:		8			8

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 1

Предметные области	Классы			
	II (1 чел)			
Язык и речевая практика				
Русский язык	2			
Чтение	1			
Речевая практика	0,5			
Математика	2			
Информатика				
Естествознание				
Мир природы и человека	0,5			
Природоведение				
Биология				
География				
Человек и общество				
Мир истории				
История Отечества				
Основы социальной жизни				
Искусство				
Рисование (изобразительное искусство)	0,5			
Музыка	0,5			
Адаптивная физическая культура	0,5			
Технологии				
Ручной труд	0,5			
Профильный труд				
Итого				
Максимально допустимая нагрузка				
Коррекционно-развивающая область				
Предметно-практические действия				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				
Всего к финансированию	8			

«Утверждаю»
директор ОГКОУ «Родниковская
коррекционная школа – интернат»
_____ Е.А. Борисова
приказ № от 01.09.2023г

Учебный план
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Родниковская коррекционная
школа - интернат»
на 2023-2024 учебный год
АОП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.3

г. Родники
2023г.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы		I доп.					
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык		2					2
	Чтение		2					2
	Речевая практика		3					3
Математика	Математика		3					3
Естествознание	Мир природы и человека		2					2
Искусство	Музыка		2					2
	Рисование		2					2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3					3
Технологии	Технология		2					2
Итого			21					21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21					21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6					6
Формирование коммуникативного поведения			2					2
Развитие познавательной деятельности			3					3
Музыкально-ритмические занятия			1					1
Внеурочная деятельность:			4					4
Общекультурное направление «Разговор о важном»			1					1
Духовно-нравственное направление «Театр танца»			1					1
Общекультурное направление «Город мастеров»			1					1
Духовно-нравственное направление «В гостях у сказки»			1					1
Всего			31					31

