

«Утверждаю»
директор ОГКОУ «Родниковская
коррекционная школа – интернат»
Е.А. Борисова
приказ № от 30.08.2024г

Учебный план
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Родниковская коррекционная
школа - интернат»
на 2024-2025 учебный год
АООП вариант 1

г. Родники
2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Родниковская коррекционная школа – интернат» на 2024– 2025
учебный год АООП вариант 1

Учебный план ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» при реализации АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы.

Срок обучения по АООП I дополнительный, I-IV классы составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I дополнительный, I – IV классы).

На первом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык, чтение, математика.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Россия – мои горизонты!	Текущий мониторинг динамики развития

Школьный театр «Путешествие в сказку»	Текущий мониторинг динамики развития
Орлята России	Текущий мониторинг динамики развития
Разговор о важном	Текущий мониторинг динамики развития
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития

Недельный учебный план АООП вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I доп., I-IV класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Все го
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2.Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4.Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Коммуникативная деятельность «Россия – мои горизонты!»	1	1	1	1	1	5
Творческая деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I дп. и I классе, 34 учебных недели во II-IV классах).

Пояснительная записка
к учебному плану областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Родниковская коррекционная школа – интернат» 5-9 класс на 2024–
2025 учебный год АООП вариант 1

Учебный план ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» при реализации АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП 5-9 классы составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 академических часов (V - IX класс).

На 2 этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах предусматривается по 1 часу в неделю на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык, математика, в 7-9 классах на математику.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
 2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
- Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю

из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

	результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Россия – мои горизонты!	Текущий мониторинг динамики развития
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Текущий мониторинг динамики развития
История родного края	Проект
В мире музыкальных звуков	Текущий мониторинг динамики развития
Разговор о важном	Текущий мониторинг динамики развития
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Текущий мониторинг динамики развития

Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	327	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55		
Логопедические занятия	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		
Внеурочная деятельность	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		
Общекультурное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		
Коммуникативная деятельность «Россия – мои горизонты!»	1	1	1													3		
Творческая деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1													3		
Проектная деятельность «История родного края»	1	1	1													3		
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В мире музыкальных звуков»																		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебные недели в году).

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год
АООП вариант 1

Предметные области	Классы				
	III (1 чел)	Vб (1 чел)	VIа (1 чел)	VIIIб (1 чел)	IXб (1 чел.)
Язык и речевая практика					
Русский язык	1	2	2	2	2
Чтение	1	2	1	1	2
Речевая практика	0,5				
Математика	2	2	2	2	2
Информатика			0,5	0,5	0,5
Естествознание					
Мир природы и человека	0,5				
Природоведение		1			
Биология			0,5	0,5	0,5
География			0,5	0,5	0,5
Человек и общество					
Мир истории					
История Отечества			0,5	0,5	0,5
Основы социальной жизни		0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство					
Рисование (изобразительное искусство)	0,5				
Музыка	0,5				
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии					
Учебный труд	0,5				
Профильный труд		1	2	1	1
Итого	7	9	10	9	10
Максимально допустимая нагрузка	7	9	10	9	10
Коррекционно-развивающая область					
Предметно-практические действия	1				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		1	
Всего к финансированию	8	10	10	10	10

Учебный план
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Родниковская
коррекционная школа-интернат» для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год
АООП вариант 1

Предметные области	Классы			
	II (1 чел)			
Язык и речевая практика				
Русский язык	2			
Чтение	1			
Речевая практика	0,5			
Математика	2			
Информатика				
Естествознание				
Мир природы и человека	0,5			
Природоведение				
Биология				
География				
Человек и общество				
Мир истории				
История Отечества				
Основы социальной жизни				
Искусство				
Рисование (изобразительное искусство)	0,5			
Музыка	0,5			
Адаптивная физическая культура	0,5			
Технологии				
Ручной труд	0,5			
Профильный труд				
Итого				
Максимально допустимая нагрузка				
Коррекционно-развивающая область				
Предметно-практические действия				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				
Всего к финансированию	8			

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

Лав
О. К. Лапшина

2024 г.



Расписание внеурочной деятельности ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат»
В 1-4 классах на 2024-2025 учебный год (АООП вариант 1)

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.40	1, 2, 4				
9.50-10.30	3				
11.50-12.30		1		1	1, 3
12.50-13.30		3, 4	2, 4	2, 4	
13.50-14.30		2			
14.40-15.20				3	

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

О. К. Лапина

2024 г.



Расписание внеурочной деятельности ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа-интернат»
В 5-9 классах на 2024-2025 учебный год (АООП вариант 1)

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.40	5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а				
9.00-9.40	8б				
9.50-10.30	9б				
12.40-13.20					
13.50-14.30	5б	5а, 5в	5б, 5в	5в	5а, 5б, 5в
14.50-15.30		5б		5а, 5б	
15.20-16.00		5а			